

Welkom bij de mini-conferentie *‘Onderzoekend werken binnen Heliomare’*



Een jaar samen onderzoekend werken
aan sociaal-emotioneel leren en
technologie in de onderzoekskring bij
Heliomare



Diana van Veen

Hans Smeele

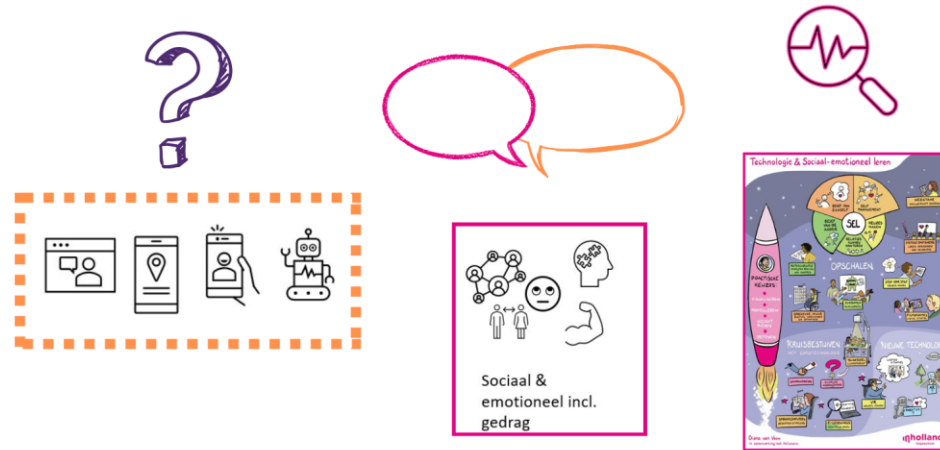
Miniconferentie 'Onderzoekend werken binnen Heliomare'
26 juni 2025



Samenwerking

Sociaal-emotioneel leren en
technologie in het speciaal onderwijs

nholland
hogeschool



heliomare



6 docent-onderzoekers



1x per week



technologie & SEL



interventies ontwerpen



effecten meten



toepassen inzichten in de klas

nholland
hogeschool

Professionalisering & onderzoek
Evidence informed werken
Inzichten over effecten
EdTech op SEL
Inzichten evidence informed werken
Leren van complexe vragen voor
studenten & docenten van diverse
opleidingen

De tijdlijn van de onderzoekskring

September - december 2025

- Kleinschalig testen
- Ontworpen activiteiten testen
- Wat is het effect?
- Hoe wordt de activiteit ervaren?
- Wat moet er worden aangepast?

Maart - april 2025

- Testactiviteiten ontwerpen.
- Testen voorbereiden.

Oktober 2024

- Focus op herkennen en benoemen van gevoelens.
- Placemat: Wat doen collega's al en wat hebben ze nodig?

Januari - juli 2026

- Opschalen van succesvolle activiteiten.
- Collega's meenemen.
- Onderzoeken hoe we de lessen uit de onderzoekskring kunnen gebruiken om dit in het klein, met meer betrokkenen binnen Heliomare verder voort te zetten.

Mei - juli 2025

- Verkennend en oefenend testen
- Testen van EdTech en aanpak SEL om tot een ontwerp van een activiteit te komen.

Tot maart 2025

- Verdiepen in SEL & EdTech.
- Wat is er mogelijk?
- Hoe kunnen we leerlingen ondersteunen?

September 2024

- Start onderzoekskring
- Elkaar leren kennen



'De uitwisseling binnen de onderzoekskring en elkaars context leren kennen is van grote meerwaarde om uiteindelijk een olievlek te creëren binnen Heliomare'

- Hans -

'Dat je aan de hand van een onderwerp dat voor elke professional belangrijk is, de verbinding zoekt met elkaar. Als therapeuten bij de revalidatie zijn we aan heel veel verschillende groepen verbonden. Zo krijg je ook een olievlek werking'

- Laura -



'We hebben observaties gedaan in een aantal klassen. Vanaf de kleuters tot het vso. Bij de evaluatie zijn meerdere groepen aangesloten. Eigenlijk zit je nooit met deze collega's samen. Het was heel waardevol om dat gesprek op gang te brengen van hoe doen jullie dat en hoe zien jullie dat wat wij aanbieden...'

- Marjolein -

'We hebben zoveel expertise binnen heel Heliomare, maak daar nou gebruik van. Binnen de groep van de onderzoekskring, doen we dat. Dat is al een kruisbestuiving die het oplevert'

- Sam -



'Ik gebruik nu Prowise presenter om mijn lessen voor te bereiden en ik heb daarmee een veel duidelijkere les met veel visuele ondersteuning. Ik kan ook veel meer methodieken toepassen in één les. Op die manier kan ik leerlingen op veel verschillende manieren betrekken bij onderwerpen die zij lastig, of spannend vinden om over te praten. Dit had ik nooit gebruikt als ik niet aan dit onderzoek had meegewerkt. Hiervoor gebruikte ik veel meer concrete materialen'

- Arlette -

'Puzzelen op, wat doen we en waarom doen we dat en hoe kunnen we dat verbeteren? Ja, het kan altijd beter en ook dat analyseren van wat heb jij nodig? We hebben geen eenheidsworst, iedereen is anders'

- Lienke -



Inzichten



- Inzoomen, veel leren, verdwalen en focus vinden.



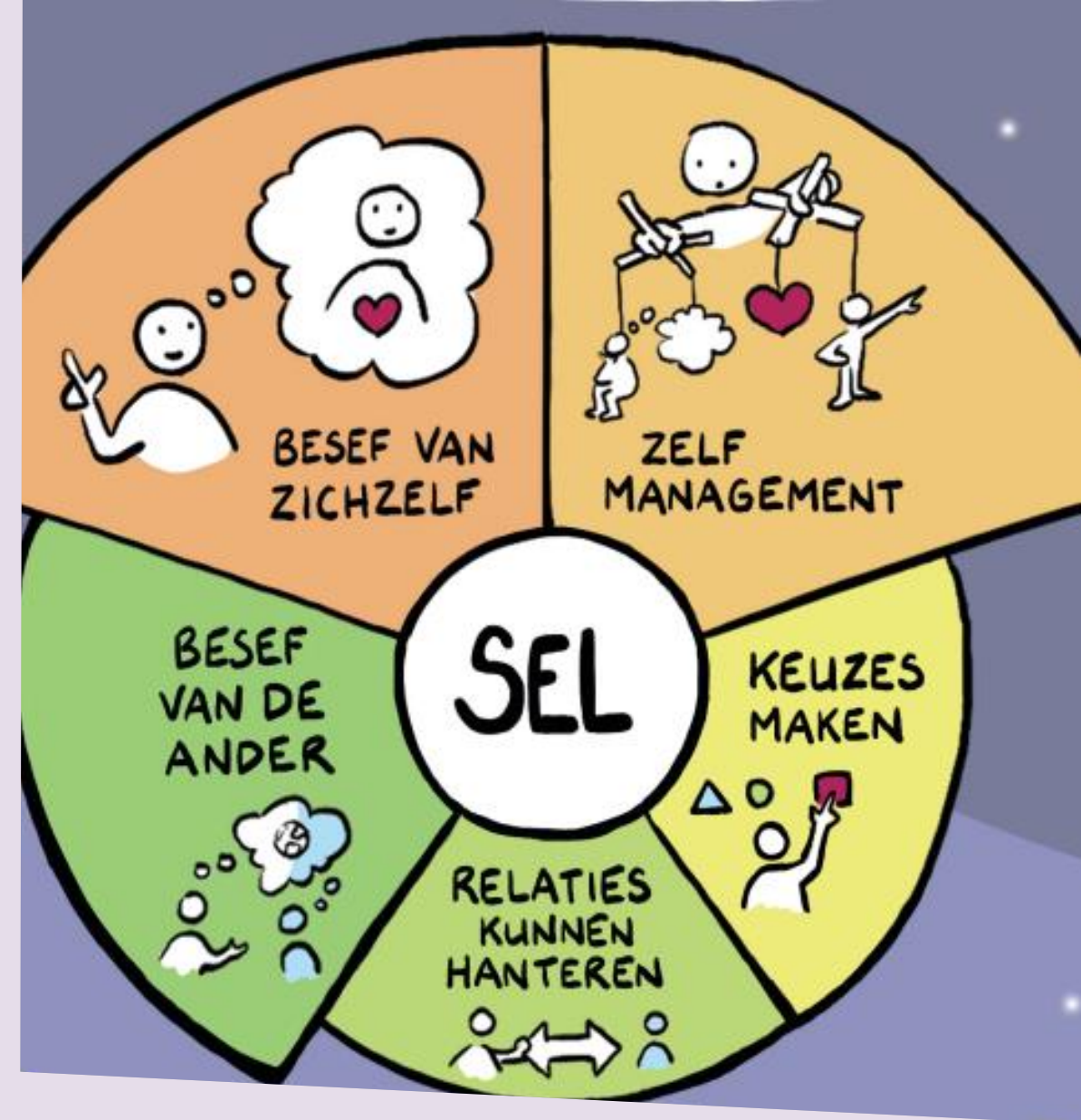
- Collega's betrekken geeft richting, waardevolle kennis en betrokkenheid.



- Uitproberen van klein naar steeds groter is belangrijk.



- Maak het niet te ingewikkeld.



CASEL's SEL-Framework (CASEL, 2020)

Testen als iteratief proces

Vrij & intuïtief

Kleine acties uitproberen- eigen initiatief - delen van resultaten in de kring



Oefenend en verkennend

Gepland en systematisch onderdelen van een activiteit uitproberen.



Kleinschalig testen

Doelgericht en systematisch testen van een gehele activiteit.

Metten van effecten en beleving van de effecten.



De tijdlijn van de onderzoekskring

September - december 2025

- Kleinschalig testen
- Ontworpen activiteiten testen
- Wat is het effect?
- Hoe wordt de activiteit ervaren?
- Wat moet er worden aangepast?

Maart - april 2025

- Testactiviteiten ontwerpen.
- Testen voorbereiden.

Oktober 2024

- Focus op herkennen en benoemen van gevoelens.
- Placemat: Wat doen collega's al en wat hebben ze nodig?

Januari - juli 2026

- Opschalen van succesvolle activiteiten.
- Collega's meenemen.
- Onderzoeken hoe we de lessen uit de onderzoekskring kunnen gebruiken om dit in het klein, met meer betrokkenen binnen Heliomare verder voort te zetten.

Mei - juli 2025

- Verkennend en oefenend testen
- Testen van EdTech en aanpak SEL om tot een ontwerp van een activiteit te komen.

Tot maart 2025

- Verdiepen in SEL & EdTech.
- Wat is er mogelijk?
- Hoe kunnen we leerlingen ondersteunen?

September 2024

- Start onderzoekskring
- Elkaar leren kennen



Programma

17.20 – 17.50 lokaal

- Presentatieronde 1 (keuze)
 - SEL & technologie – ‘Communicatie zonder stem’ (Laura, Lienke, Marjolein)
 - SEL & technologie – ‘G-emotiemeter’ (Sam, Arlette, Hans)

17.55 - 18.15 hal

- Mini-keynote '*Onderzoekend vermogen in de praktijk*' door Klaas- Jan Lammers & Colleen Clinton

18.15 18.45 Pauze met hapje & drankje

18.45 - 18.50 hal toelichting

18.55– 19.20 lokaal

- Presentatieronde 2 (keuze)
 - IOL - Onderzoek ‘Taalstimulering’ Chantal Kuyl
 - MLI – onderzoek ‘STERK in ontwikkeling’ Pauline van der Kolk

19.25- 19.45 hal

- Afsluiting door Chris Buijsman & nazit



**...nu is het aan de
praktijkonderzoekers...**



Een jaar samen onderzoekend werken
aan sociaal-emotioneel leren en
technologie in de onderzoekskring bij
Heliomare



Diana van Veen

Hans Smeele

Miniconferentie 'Onderzoekend werken binnen Heliomare'
26 juni 2025



Welkom bij de mini-conferentie *‘Onderzoekend werken binnen Heliomare’*



Boekje & website

